

# 民办文琦中学 2023 学年第二学期期末考试六年级数学试卷

(时间 90 分钟, 满分 100 分)

## 一、选择题 (每小题 2 分, 共 12 分)

1. 下列说法中, 正确的是 ( )

- A. 如果  $a$  为有理数, 那么  $-a$  是负数
- B. 0 和负数称为非负数
- C. 在数轴上, 左边的点所表示的数比右边的点所表示的数大
- D. 正分数大于负分数

2. 下列运算正确的是 ( )

- A.  $-2^4 = 16$
- B.  $(-2)^4 = -16$
- C.  $-(2^4) = 16$
- D.  $-(-2)^4 = 16$

3. 下列方程中是二元一次方程组的有 ( )

$$\textcircled{1} \begin{cases} 2xy = 6 \\ x + y = 1 \end{cases}, \quad \textcircled{2} \begin{cases} 3x = y + 5 \\ 2x - \frac{y}{4} = -2 \end{cases}, \quad \textcircled{3} \begin{cases} \frac{x}{y} = 3 \\ 4x - 2y = 5 \end{cases}, \quad \textcircled{4} \begin{cases} 2x + y = 1 \\ x - 2z = 3 \end{cases},$$

- A. 1 个
- B. 2 个
- C. 3 个
- D. 4 个

4. 已知  $P$  是线段  $AB$  上一点 (与端点  $A, B$  不重合),  $M$  是线段  $AP$  的中点,  $N$  是线段  $BP$  的中点,  $AB = 6$  厘米, 那么  $MN$  的长等于 ( )

- A. 2 厘米
- B. 3 厘米
- C. 4 厘米
- D. 5 厘米

5. 下面不能检验直线与平面垂直的工具是 ( )

- A. 铅垂线
- B. 三角尺
- C. 长方形纸片
- D. 合页型折纸

6. 下列说法中, 正确的是 ( )

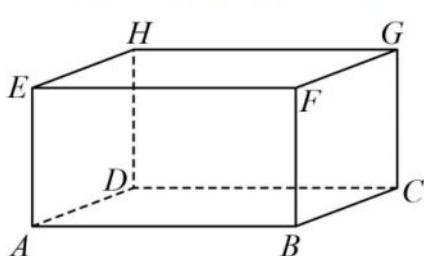
- A. 连接两点的线段叫做两点之间的距离
- B. 用度量法和叠合法都可以比较两个角的大小
- C. 六个面、十二条棱和八个顶点组成的图形都是长方体
- D. 空间两条直线间的位置关系只有相交和平行两种

## 二、填空题 (每小题 2 分, 共 24 分)

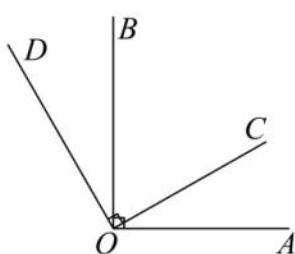
7.  $-2\frac{1}{5}$  的倒数是 \_\_\_\_\_.

8. 比较小数:  $-2\frac{1}{4}$  —  $-\frac{7}{3}$ . (用“ $>$ ”、“ $<$ ”或“ $=$ ”连接)

9. 数轴上表示数  $\frac{1}{3}$  和表示数  $-2$  的两点之间的距离是\_\_\_\_\_.
10. “ $x$ 的一半减去 5 所得的差不小于 3”，用不等式表示为\_\_\_\_\_.
11. 二元一次方程  $x+4y=7$  的非负整数解是\_\_\_\_\_.
12. 已知从太阳发出的光照射到地球大约需要 500 秒，光的速度约为每秒  $300000000$  米，那么太阳与地球的距离约等于\_\_\_\_\_米（结果用科学记数法表示）.
13. 已知  $\angle\alpha = 53^\circ 28'$ ，那么  $\angle\alpha$  的余角 = \_\_\_\_\_（结果用度、分、秒表示）.
14. 如图，在长方体  $ABCD-EFGH$  中，与  $AE$  平行的面是\_\_\_\_\_.



15. 在线段  $AB$  延长线上顺次截取  $BC=CD=2AB$ ，如果  $AB=2$ ，那么  $AD=$ \_\_\_\_\_.
16. 如图，如果  $\angle DOB + \angle BOC = 90^\circ$ ， $\angle AOC + \angle BOC = 90^\circ$ ，那么  $\angle BOD = \angle AOC$  的理由是\_\_\_\_\_.



17. 已知  $\angle AOB = 2\angle BOC$ ， $\angle BOC = 15^\circ$ ，那么  $\angle AOC$  的度数是\_\_\_\_\_.
18. 小明与小美家相距 1.8 千米. 有一天，小明与小美同时从各自家里出发，向对方家走去，小明家的狗和小明一起出发，小狗先跑去和小美相遇，又立刻回头跑向小明，又立刻跑向小美……一直在小明与小美之间跑动. 已知小明速度为 50 米/分，小美速度为 40 米/分，小明家的狗速度为 150 米/分，则小明与小美相遇时，小狗一共跑了\_\_\_\_\_米.

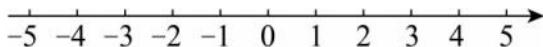
### 三、简答题（每小题 6 分，共 42 分）

19. 计算： $(-2) \times \left(\frac{5}{6} - \frac{1}{4}\right) - (-2)^2 \times 5 \div 8$

20. 解方程： $\frac{y-1}{2} = 2 - \frac{3y-4}{5}$

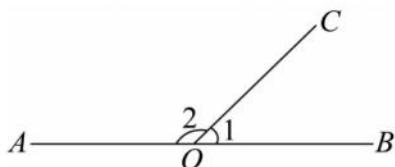
21. 解方程组:  $\begin{cases} 5x + 6y = 16 \text{ ①} \\ 2x - 3y = 1 \text{ ②} \end{cases}$

22. 解不等式组:  $\begin{cases} \frac{1-2x}{3} \leq x+2 \\ 2x+2 > 2(2x-1) \end{cases}$ , 把它的解集在数轴上表示出来, 并写出这个不等式组的整数解.

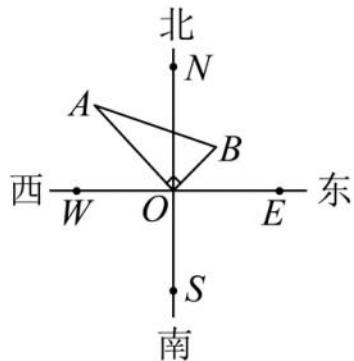


23. 解方程组:  $\begin{cases} 3x + 2y + 5z = 2 \\ x - 2y - z = 6 \\ 4x + 2y - 7z = 30 \end{cases}$ .

24. 如图, 点  $A$ 、 $O$ 、 $B$  在同一直线上,  $\angle 2$  是  $\angle 1$  的余角的 3 倍, 求  $\angle 1$  的大小.



25. 如图, 射线  $ON$ 、 $OE$ 、 $OS$ 、 $OW$  分别表示从点  $O$  出发北、东、南、西四个方向, 将直角三角尺的直角顶点与点  $O$  重合.



(1) 图中与  $\angle BOE$  互余的角是\_\_\_\_\_;

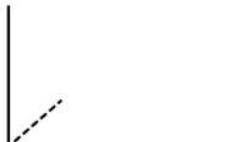
(2) ①用直尺和圆规作  $\angle AOE$  的平分线  $OP$ ; (不写作法, 保留作图痕迹)

②在①所做的图形中, 如果  $\angle AOE = 132^\circ$ , 那么点  $P$  在点  $O$  \_\_\_\_\_ 方向.

#### 四、解答题 (第 26、27 题每题 7 分, 第 28 题 8 分, 共 22 分)

26.

(1) 在已有的图形基础上补画图形, 使之成为长方体的直观图 (虚线表示被遮住的线段, 不必写画法步骤).



(2) 用一根 72cm 长的铁丝正好做一个长、宽、高的比为 4:3:2 的长方体框架, 那么这个长方体框架的体

积是多少?

27. 甲、乙两人从相距 42 千米的两地同时相向出发, 3 小时 30 分钟后相遇. 如果乙先出发 6 小时, 那么在甲出发 1 小时后与乙相遇, 求甲、乙两人的速度.

28. 减少雾霾, 环保出行. 家住上海的小明家人经常拼车出行, 某拼车公司规定车主“一对一服务”, 即车主每次服务一个拼车订单, 不能中途接送他人, 并按照乘客上、下车地点、时间准时接送乘客, 按照拼车所发生的成本等制定了合理的付费规则, 其中上海、昆明两个城市拼车付费规则如下: (见表 1、表 2)

表 1: 上海拼车付费规则

路程 $x$ (公里)	计费规则
$0 < m \leq 3$	10 元
$3 < x \leq 10$	1.5 元/公里
$x > 10$	1 元/公里

表 2: 昆明拼车付费规则

路程 $x$ (公里)	计费规则
$x > 0$	4 元 + 1.2 元/公里

例如, 小李拼车一次的路程是 15 公里, 如果他在上海, 那么所付的费用为

$10 + (10 - 3) \times 1.5 + (15 - 10) \times 1 = 25.5$  元; 如果他在昆明, 所付的费用为  $4 + 15 \times 1.2 = 22$  元.

- (1) 一天, 小明爸爸从家到单位拼车出行一次, 付费 16 元, 那么从他家到单位的拼车路程是多少公里?
- (2) 如果小明爸爸从上海到昆明出差的路上, 除了乘动车外的路程, 他都选择该拼车公司拼车出行, 已知小明爸爸在上海和昆明两地各拼车出行一次, 且每次拼车路程大于 3 公里.
  - ①如果小明爸爸在两地拼车路程共计 50 公里, 付费 71.3 元, 那么他在两地拼车的路程各为多少公里?
  - ②如果小明爸爸在上海拼车的路程超过 10 公里, 他在两地拼车的费用共 36.1 元, 且在两地拼车的路程都是整数公里, 那么小明爸爸在这两地拼车的路程各为多少公里?

# 民办文琦中学 2023 学年第二学期期末考试六年级数学试卷

## (答案解析)

(时间 90 分钟, 满分 100 分)

### 一、选择题 (每小题 2 分, 共 12 分)

1. 下列说法中, 正确的是 ( )
- A. 如果  $a$  为有理数, 那么  $-a$  是负数
  - B. 0 和负数称为非负数
  - C. 在数轴上, 左边的点所表示的数比右边的点所表示的数大
  - D. 正分数大于负分数

【答案】D

【解析】

【分析】本题考查了有理数, 数轴, 有理数的大小比较等知识. 熟练掌握有理数, 数轴, 有理数的大小比较是解题的关键.

- 【详解】解: A、如果  $a$  为有理数, 那么  $-a$  可正可负可为 0, 错误, 故不符合要求;  
B、0 和负数称为非正数, 错误, 故不符合要求;  
C、在数轴上, 左边的点所表示的数比右边的点所表示的数小, 错误, 故不符合要求;  
D、正分数大于负分数, 正确, 故符合要求;

故选: D.

2. 下列运算正确的是 ( )

- A.  $-2^4 = 16$
- B.  $(-2)^4 = -16$
- C.  $-(-2^4) = 16$
- D.  $-(-2)^4 = 16$

【答案】C

【解析】

【分析】根据有理数的乘方运算计算结果判断即可.

- 【详解】解: A 选项:  $-2^4 = -16$ , 原式计算错误;  
B 选项:  $(-2)^4 = 2^4 = 16$ , 原式计算错误;  
C 选项:  $-(-2^4) = -(-16) = 16$ , 原式计算正确;  
D 选项:  $-(-2)^4 = -2^4 = -16$ , 原式计算错误.

故选：C.

【点睛】本题主要考查有理数的乘方运算. 解题的关键是计算过程中正确处理符号.

3. 下列方程中是二元一次方程组的有（ ）

$$\textcircled{1} \begin{cases} 2xy = 6 \\ x + y = 1 \end{cases}, \quad \textcircled{2} \begin{cases} 3x = y + 5 \\ 2x - \frac{y}{4} = -2 \end{cases}, \quad \textcircled{3} \begin{cases} \frac{x}{y} = 3 \\ 4x - 2y = 5 \end{cases}, \quad \textcircled{4} \begin{cases} 2x + y = 1 \\ x - 2z = 3 \end{cases}$$

- A. 1个                  B. 2个                  C. 3个                  D. 4个

【答案】A

【解析】

【分析】本题考查了二元一次方程组的定义，根据二元一次方程组的定义：把具有相同未知数的两个二元一次方程合在一起，就组成了一个二元一次方程组，逐项进行分析即可判断求解，掌握二元一次方程组的定义是解题的关键.

【详解】解：方程组  $\begin{cases} 2xy = 6 \\ x + y = 1 \end{cases}$  中  $2xy = 6$  是二元二次方程，故①不是二元一次方程组，不合题意；

方程组  $\begin{cases} 3x = y + 5 \\ 2x - \frac{y}{4} = -2 \end{cases}$  是二元一次方程组，故②符合题意；

方程组  $\begin{cases} \frac{x}{y} = 3 \\ 4x - 2y = 5 \end{cases}$  中  $\frac{x}{y} = 3$  不是整式方程，故③不是二元一次方程组，不合题意；

方程组  $\begin{cases} 2x + y = 1 \\ x - 2z = 3 \end{cases}$  中含有3个未知数，故④不是二元一次方程组，不合题意；

∴是二元一次方程组的有1个，

故选：A .

4. 已知  $P$  是线段  $AB$  上一点（与端点  $A, B$  不重合）， $M$  是线段  $AP$  的中点， $N$  是线段  $BP$  的中点， $AB = 6$  厘米，那么  $MN$  的长等于（ ）

- A. 2厘米                  B. 3厘米                  C. 4厘米                  D. 5厘米

【答案】B

【解析】

【分析】本题主要考查了线段中点的有关计算，根据  $M$  是线段  $AP$  的中点， $N$  是线段  $BP$  的中点，求出

$$MP = \frac{1}{2}AP, \quad PN = \frac{1}{2}PB, \quad \text{得出 } MN = MP + PN = \frac{1}{2}AP + \frac{1}{2}PB = \frac{1}{2}(AP + PB) = 3 \text{ (厘米)} \text{ 即可.}$$

【详解】解： $\because P$  是线段  $AB$  上一点，

$$\therefore AP + PB = AB = 6 \text{ 厘米} ,$$

$\because M$  是线段  $AP$  的中点，  $N$  是线段  $PB$  的中点，

$$\therefore MP = \frac{1}{2}AP, PN = \frac{1}{2}PB,$$

$$\therefore MN = MP + PN = \frac{1}{2}AP + \frac{1}{2}PB = \frac{1}{2}(AP + PB) = 3 \text{ (厘米)},$$

故选：B.



5. 下面不能检验直线与平面垂直的工具是（ ）

- A. 铅垂线      B. 三角尺      C. 长方形纸片      D. 合页型折纸

【答案】C

【解析】

【分析】根据直线与平面垂直的意义进行判断即可.

【详解】解：铅垂线、三角尺、合页型折纸可以检验直线与平面垂直，而长方形纸片比较单薄，不适合支撑检测直线与面之间的垂直度，

故选：C.

【点睛】本题考查垂线，掌握直线与平面垂直的意义是正确判断的前提.

6. 下列说法中，正确的是（ ）

- A. 连接两点的线段叫做两点之间的距离  
B. 用度量法和叠合法都可以比较两个角的大小  
C. 六个面、十二条棱和八个顶点组成的图形都是长方体  
D. 空间两条直线间的位置关系只有相交和平行两种

【答案】B

【解析】

【分析】本题考查了命题，根据两点间的距离的定义、角的大小比较方法、立体图形和两条直线间的位置关系逐一判断即可求解，掌握相关知识点是解题的关键.

【详解】解：A、连接两点的线段的长度叫做两点之间的距离，该选项说法错误，不合题意；  
B、用度量法和叠合法都可以比较两个角的大小，该选项说法正确，符合题意；  
C、六个面、十二条棱和八个顶点组成的图形可以是正方体或棱台，该选项说法错误，不合题意；  
D、同一平面内两条直线间的位置关系只有相交和平行两种，该选项说法错误，不合题意；

故选：B.

## 二、填空题（每小题 2 分，共 24 分）

7.  $-2\frac{1}{5}$  的倒数是\_\_\_\_\_.

【答案】 $-\frac{5}{11}$

【解析】

【分析】先把带分数化为假分数，然后根据倒数的定义解答即可.

【详解】解： $-2\frac{1}{5} = -\frac{11}{5}$ .

所以  $-2\frac{1}{5}$  的倒数是  $-\frac{5}{11}$ .

故答案为： $-\frac{5}{11}$ .

【点睛】本题考查了倒数的定义.

8. 比较大小： $-2\frac{1}{4}$  —  $-\frac{7}{3}$ . (用“>”、“<”或“=”连接)

【答案】>

【解析】

【分析】根据两个负数比较大小的方法：绝对值大的反而小解答即可.

【详解】解：因为  $\left|-2\frac{1}{4}\right| = 2\frac{1}{4}$ ,  $\left|-\frac{7}{3}\right| = 2\frac{1}{3}$ ,  $2\frac{1}{4} < 2\frac{1}{3}$ ,

所以  $-2\frac{1}{4} > -\frac{7}{3}$ .

故答案为：>.

【点睛】本题考查了比较有理数的大小，属于基础题目，熟知比较两个负数大小的方法是解题的关键.

9. 数轴上表示数  $\frac{1}{3}$  和表示数  $-2$  的两点之间的距离是\_\_\_\_\_.

【答案】 $2\frac{1}{3}$

【解析】

【分析】本题考查了数轴上两点之间的距离. 熟练掌握数轴上两点之间的距离是解题的关键.

根据  $\frac{1}{3} - (-2)$ , 计算求解即可.

【详解】解：由题意知，数轴上表示数  $\frac{1}{3}$  和表示数  $-2$  的两点之间的距离是  $\frac{1}{3} - (-2) = 2\frac{1}{3}$ ,

故答案为： $2\frac{1}{3}$ .

10. “ $x$  的一半减去 5 所得的差不小于 3”，用不等式表示为\_\_\_\_\_.

【答案】 $\frac{x}{2} - 5 \geq 3$

【解析】

【分析】根据题意转换为式子表示出来即可.

【详解】 $x$  的一半:  $\frac{x}{2}$  ; 减去 5:  $-5$  ; 所得的差:  $\frac{x}{2} - 5$  ;

不小于 3: 大于等于  $\geq 3$

故答案为:  $\frac{x}{2} - 5 \geq 3$

【点睛】本题考查学生读题能力, 关键在于将汉字意思转化为数字式子表示.

11. 二元一次方程  $x + 4y = 7$  的非负整数解是\_\_\_\_\_.

【答案】 $\begin{cases} x = 7 \\ y = 0 \end{cases}$  或  $\begin{cases} x = 3 \\ y = 1 \end{cases}$

【解析】

【分析】本题考查了求二元一次方程的非负整数解, 由方程可得  $y = \frac{7-x}{4}$ , 根据  $y$  为非负整数可得  $7-x=0$

或 4, 据此解答即可求解, 掌握解二元一次方程的解的方法是解题的关键.

【详解】解: 由方程  $x + 4y = 7$  得  $4y = 7 - x$ ,

$$\therefore y = \frac{7-x}{4},$$

$\because x, y$  为非负整数,

$$\therefore 7-x=0 \text{ 或 } 4,$$

$$\therefore x=7 \text{ 或 } 3,$$

当  $x=7$  时,  $y=0$ ; 当  $x=3$  时,  $y=1$ ,

$\therefore$  二元一次方程  $x + 4y = 7$  的非负整数解是为  $\begin{cases} x = 7 \\ y = 0 \end{cases}$  或  $\begin{cases} x = 3 \\ y = 1 \end{cases}$ ,

故答案为:  $\begin{cases} x = 7 \\ y = 0 \end{cases}$  或  $\begin{cases} x = 3 \\ y = 1 \end{cases}$ .

12. 已知从太阳发出的光照射到地球大约需要 500 秒, 光的速度约为每秒 300000000 米, 那么太阳与地球的距离约等于 \_\_\_\_\_ 米 (结果用科学记数法表示).

【答案】 $1.5 \times 10^{11}$

【解析】

【分析】本题考查了绝对值大于 1 的科学记数法的表示, 解题的关键在于确定  $a, n$  的值.

根据绝对值大于 1 的数，用科学记数法表示为  $a \times 10^n$ ，其中  $1 \leq a < 10$ ， $n$  的值为整数位数少 1.

【详解】解：由题意知，太阳与地球的距离约等于  $500 \times 300000000 = 150000000000$  (米)，

$150000000000$  大于 1，用科学记数法表示为  $a \times 10^n$ ，其中  $a=1.5$ ， $n=11$ ，

$\therefore 150000000000$  用科学记数法表示为  $1.5 \times 10^{11}$ ，

故答案为： $1.5 \times 10^{11}$ .

13. 已知  $\angle \alpha = 53^\circ 28'$ ，那么  $\angle \alpha$  的余角 = \_\_\_\_\_ (结果用度、分、秒表示).

【答案】 $36^\circ 32'$

【解析】

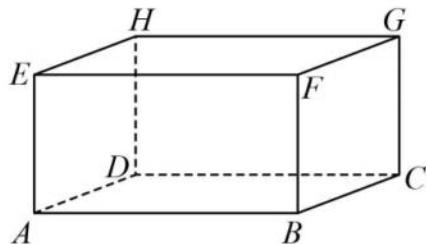
【分析】本题考查了余角，度、分、秒的换算. 熟练掌握和为  $90^\circ$  的两个角互为余角， $1^\circ = 60'$  是解题的关键.

由题意知， $\angle \alpha$  的余角  $= 90^\circ - 53^\circ 28' = 36^\circ 32'$ ，计算求解即可.

【详解】解：由题意知， $\angle \alpha$  的余角  $= 90^\circ - 53^\circ 28' = 36^\circ 32'$ ，

故答案为： $36^\circ 32'$ .

14. 如图，在长方体  $ABCD-EFGH$  中，与  $AE$  平行的面是 \_\_\_\_\_.



【答案】平面  $HDCG$  和平面  $BCGF$

【解析】

【分析】根据平行的定义进行判断即可.

【详解】解：因为棱  $AE$  在平面  $ABFE$  和平面  $ADHE$  中，那么与棱  $AE$  平行的平面有两个是平面  $HDCG$  和平面  $BCGF$ .

故答案是：平面  $HDCG$  和平面  $BCGF$ .

【点睛】本题主要考查了平行的定义，解题的关键是熟练掌握并理解定义.

15. 在线段  $AB$  延长线上顺次截取  $BC = CD = 2AB$ ，如果  $AB = 2$ ，那么  $AD =$  \_\_\_\_\_.

【答案】10

【解析】

【分析】本题考查了线段的和与差. 熟练掌握线段的和与差是解题的关键.

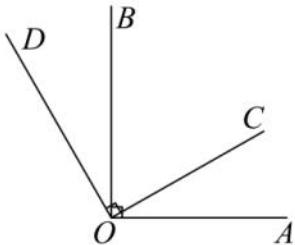
由题意知， $BC = CD = 2AB = 4$ ，根据 $AD = AB + BC + CD$ ，计算求解即可.

【详解】解：由题意知， $BC = CD = 2AB = 4$ ，

$$\therefore AD = AB + BC + CD = 10,$$

故答案为：10.

16. 如图，如果 $\angle DOB + \angle BOC = 90^\circ$ ， $\angle AOC + \angle BOC = 90^\circ$ ，那么 $\angle BOD = \angle AOC$ 的理由是\_\_\_\_\_.



【答案】同角的余角相等

【解析】

【分析】本题考查了同角的余角相等. 熟练掌握同角的余角相等是解题的关键.

根据同角的余角相等作答即可.

【详解】解：由题意知， $\angle BOD = \angle AOC$ 的理由是同角的余角相等，

故答案为：同角的余角相等.

17. 已知 $\angle AOB = 2\angle BOC$ ， $\angle BOC = 15^\circ$ ，那么 $\angle AOC$ 的度数是\_\_\_\_\_.

【答案】 $15^\circ$ 或 $45^\circ$

【解析】

【分析】本题考查了角度的计算. 分情况求解是解题的关键.

由题意知， $\angle AOB = 2\angle BOC = 30^\circ$ ，分 $OC$ 在 $\angle AOB$ 内部， $OC$ 在 $\angle AOB$ 外部，两种情况求解即可.

【详解】解：由题意知， $\angle AOB = 2\angle BOC = 30^\circ$ ，

分 $OC$ 在 $\angle AOB$ 内部， $OC$ 在 $\angle AOB$ 外部，两种情况求解；

当 $OC$ 在 $\angle AOB$ 内部，

$$\therefore \angle AOC = \angle AOB - \angle BOC = 15^\circ;$$

当 $OC$ 在 $\angle AOB$ 外部，

$$\therefore \angle AOC = \angle AOB + \angle BOC = 45^\circ;$$

综上所述， $\angle AOC$ 的度数是 $15^\circ$ 或 $45^\circ$ ，

故答案为： $15^\circ$ 或 $45^\circ$ .

18. 小明与小美家相距 1.8 千米. 有一天, 小明与小美同时从各自家里出发, 向对方家走去, 小明家的狗和小明一起出发, 小狗先跑去和小美相遇, 又立刻回头跑向小明, 又立刻跑向小美……一直在小明与小美之间跑动. 已知小明速度为 50 米/分, 小美速度为 40 米/分, 小明家的狗速度为 150 米/分, 则小明与小美相遇时, 小狗一共跑了\_\_\_\_\_米.

【答案】3000

【解析】

【分析】设经过  $x$  分钟两人相遇, 根据两人的速度之和  $\times$  时间 = 小明和小美家的距离, 即可得出一元一次方程, 解之即可求得两人相遇时间, 再利用路程 = 速度  $\times$  时间, 即可求出小狗跑的距离.

【详解】设经过  $x$  分钟两人相遇,

依题意, 得:  $(50+40)x=1800$ ,

解得:  $x=20$ ,

所以小狗跑的距离为  $150 \times 20 = 3000$  (米)

故答案为: 3000.

【点睛】本题考查了一元一次方程的应用, 找准等量关系, 正确列出一元一次方程是解题的关键.

### 三、简答题 (每小题 6 分, 共 42 分)

19. 计算:  $(-2) \times \left( \frac{5}{6} - \frac{1}{4} \right) - (-2)^2 \times 5 \div 8$

【答案】 $-\frac{11}{3}$

【解析】

【分析】本题考查了有理数的混合运算, 根据有理数的运算法则直接计算即可求解, 掌握有理数的运算法则是解题的关键.

【详解】解: 原式  $= (-2) \times \frac{7}{12} - 4 \times 5 \div 8$

$$= -\frac{7}{6} - \frac{5}{2},$$

$$= -\frac{11}{3}.$$

20. 解方程:  $\frac{y-1}{2} = 2 - \frac{3y-4}{5}$

【答案】 $y=3$

【解析】

【分析】先去分母, 再移项, 再合并同类项, 最后系数化为 1 求解即可.

【详解】解： $\frac{y-1}{2} = 2 - \frac{3y-4}{5}$

$$5y-5=20-6y+8$$

$$5y+6y=20+8+5$$

$$11y=33$$

$$y=3.$$

【点睛】本题考查了一元一次方程求解，正确的计算是解决本题的关键。

21. 解方程组：
$$\begin{cases} 5x+6y=16 & ① \\ 2x-3y=1 & ② \end{cases}$$

【答案】
$$\begin{cases} x=2 \\ y=1 \end{cases}$$

【解析】

【分析】本题考查了解二元一次方程组，利用加减法解答即可求解，掌握解二元一次方程组的方法是解题的关键。

【详解】解：①+②×2得， $9x=18$ ，

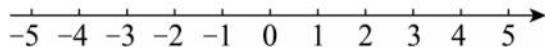
$$\therefore x=2,$$

把 $x=2$ 代入②得， $4-3y=1$ ，

$$\therefore y=1,$$

∴方程组的解为
$$\begin{cases} x=2 \\ y=1 \end{cases}.$$

22. 解不等式组：
$$\begin{cases} \frac{1-2x}{3} \leq x+2 \\ 2x+2 > 2(2x-1) \end{cases}$$
，把它的解集在数轴上表示出来，并写出这个不等式组的整数解。



【答案】 $-1 \leq x < 2$ ，见解析，整数解为 $-1, 0, 1$

【解析】

【分析】本题考查了解一元一次不等式组，在数轴上表示解集。熟练掌握解一元一次不等式组，在数轴上表示解集是解题的关键。

分别求出两个不等式的解集，进而可得不等式组的解集，在数轴上表示解集，然后求整数解即可。

【详解】解：
$$\begin{cases} \frac{1-2x}{3} \leq x+2 \\ 2x+2 > 2(2x-1) \end{cases},$$

$$\frac{1-2x}{3} \leq x+2,$$

$$1-2x \leq 3x+6,$$

$$-5x \leq 5,$$

解得， $x \geq -1$ ；

$$2x+2 > 2(2x-1),$$

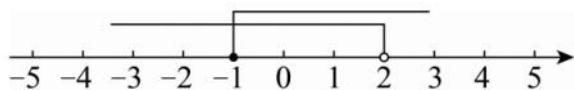
$$2x+2 > 4x-2,$$

$$-2x > -4,$$

解得， $x < 2$ ；

$\therefore$  不等式组的解集为 $-1 \leq x < 2$ ，

在数轴上表示解集如下：



$\therefore$  整数解为 $-1, 0, 1$ .

23. 解方程组：
$$\begin{cases} 3x+2y+5z=2 \\ x-2y-z=6 \\ 4x+2y-7z=30 \end{cases}.$$

【答案】
$$\begin{cases} x=4 \\ y=0 \\ z=-2 \end{cases}$$

### 【解析】

【分析】先将三元一次方程化为二元一次方程组，再化为一元一次方程即可解答本题。

【详解】解：
$$\begin{cases} 3x+2y+5z=2 \text{①} \\ x-2y-z=6 \text{②} \\ 4x+2y-7z=30 \text{③} \end{cases},$$

$$\text{①} + \text{②}，\text{ 得 } x+z=2 \text{④},$$

$$\text{②} + \text{③}，\text{ 得 } 5x-8z=36 \text{⑤},$$

$$\text{④} \times 5 - \text{⑤}，\text{ 得 } 13z=-26,$$

$$\text{解得 } z=-2,$$

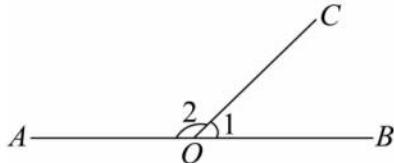
把  $z = -2$  代入④，得  $x = 4$ ，

把  $x = 4$ ， $z = -2$  代入②，得  $y = 0$ 。

所以原方程组的解是  $\begin{cases} x = 4 \\ y = 0 \\ z = -2 \end{cases}$ 。

【点睛】本题考查解三元一次方程组，解题的关键是明确消元的数学思想，会解三元一次方程组。

24. 如图，点  $A$ 、 $O$ 、 $B$  在同一直线上， $\angle 2$  是  $\angle 1$  的余角的 3 倍，求  $\angle 1$  的大小。



【答案】 $45^\circ$

【解析】

【分析】本题考查了余角的定义，一元一次方程的应用，设  $\angle 1 = \alpha$ ，则  $\angle 2 = 3(90^\circ - \alpha)$ ，由  $\angle 1 + \angle 2 = 180^\circ$  可得  $\alpha + 3(90^\circ - \alpha) = 180^\circ$ ，解方程即可求解，理解余角的定义并根据题意正确列出一元一次方程是解题的关键。

【详解】解：设  $\angle 1 = \alpha$ ，则  $\angle 2 = 3(90^\circ - \alpha)$ ，

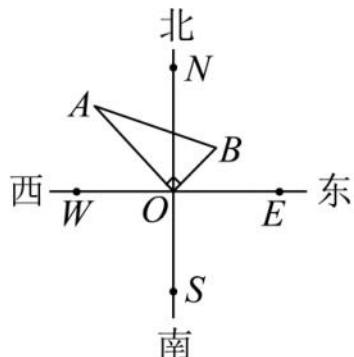
$$\because \angle 1 + \angle 2 = 180^\circ,$$

$$\therefore \alpha + 3(90^\circ - \alpha) = 180^\circ,$$

$$\text{解得 } \alpha = 45^\circ,$$

$$\therefore \angle 1 \text{ 的度数为 } 45^\circ.$$

25. 如图，射线  $ON$ 、 $OE$ 、 $OS$ 、 $OW$  分别表示从点  $O$  出发北、东、南、西四个方向，将直角三角尺的直角顶点与点  $O$  重合。



(1) 图中与  $\angle BOE$  互余的角是\_\_\_\_\_；

(2) ①用直尺和圆规作  $\angle AOE$  的平分线  $OP$ ; (不写作法, 保留作图痕迹)

②在①所做的图形中, 如果  $\angle AOE = 132^\circ$ , 那么点  $P$  在点  $O$  \_\_\_\_\_ 方向.

【答案】(1)  $\angle NOB$ ,  $\angle AOW$

(2) 北偏东  $24^\circ$

【解析】

【分析】(1) 根据互余, 平角的定义判断即可.

(2) 利用角平分线的定义求出  $\angle POE$ , 再求出  $\angle NOP$  即可解决问题.

【小问 1 详解】

$$\because \angle AOB = \angle NOE = 90^\circ, \angle EOW = 180^\circ,$$

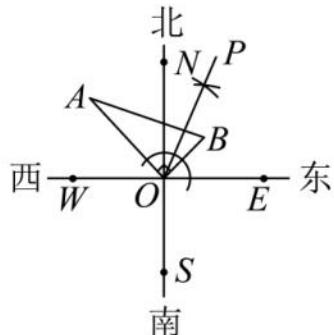
$$\therefore \angle AOW + \angle BOE = 90^\circ, \angle NOB + \angle BOE = 90^\circ,$$

$\therefore \angle BOE$  互余的角有:  $\angle NOB$ ,  $\angle AOW$ ,

故答案为:  $\angle NOB$ ,  $\angle AOW$ ;

【小问 2 详解】

①如图, 射线  $OP$  即为所求作.



② $\because \angle AOE = 132^\circ$ ,  $OP$  平分  $\angle AOE$ ,

$$\therefore \angle POE = \frac{1}{2} \times 132^\circ = 66^\circ,$$

$$\because \angle NOE = 90^\circ,$$

$$\therefore \angle NOP = 90^\circ - 66^\circ = 24^\circ,$$

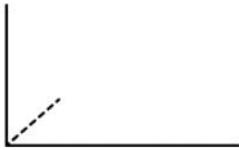
$\therefore$  点  $P$  在点  $O$  的北偏东  $24^\circ$  的方向上.

故答案为: 北偏东  $24^\circ$ .

【点睛】本题考查作图-应用与设计, 角平分线的定义, 方向角等知识, 解题的关键是准确作  $\angle AOE$  的平分线.

#### 四、解答题 (第 26、27 题每题 7 分, 第 28 题 8 分, 共 22 分)

(1) 在已有的图形基础上补画图形, 使之成为长方体的直观图(虚线表示被遮住的线段, 不必写画法步骤).



(2) 用一根 72cm 长的铁丝正好做一个长、宽、高的比为 4:3:2 的长方体框架, 那么这个长方体框架的体积是多少?

【答案】(1) 见解析 (2)  $192\text{cm}^3$

【解析】

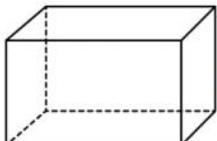
【分析】本题考查了作长方体, 长方体的体积, 一元一次方程的应用. 熟练掌握作长方体, 长方体的体积, 一元一次方程的应用是解题的关键.

(1) 按照要求作图即可;

(2) 设长方体的长为  $4a$ , 则宽为  $3a$ , 高为  $2a$ , 依题意得,  $4(4a+3a+2a)=72$ , 可求  $a=2$ , 进而可得长方体的长、宽、高分别为 8 cm、6 cm、4 cm, 然后计算体积即可.

【小问 1 详解】

解: 由题意补图如下;



【小问 2 详解】

解: 设长方体的长为  $4a$ , 则宽为  $3a$ , 高为  $2a$ ,

依题意得,  $4(4a+3a+2a)=72$ ,

解得,  $a=2$ ,

$\therefore$  长方体的长、宽、高分别为 8 cm、6 cm、4 cm,

$\therefore$  长方体的体积为  $8 \times 6 \times 4 = 192(\text{cm}^3)$ ,

$\therefore$  长方体框架的体积是  $192\text{cm}^3$ .

27. 甲、乙两人从相距 42 千米的两地同时相向出发, 3 小时 30 分钟后相遇. 如果乙先出发 6 小时, 那么在甲出发 1 小时后与乙相遇, 求甲、乙两人的速度.

【答案】甲的速度为 7 千米/时, 则乙的速度为 5 千米/时.

【解析】

【分析】由题意知两人的速度和为  $42 \div 3.5 = 12$  (千米/时), 设甲的速度为  $x$  千米/时, 则乙的速度为  $(12-x)$

千米/时；列一元一次方程  $x + (1+6) \times (12-x) = 42$  求解即可.

【详解】解：两人的速度和为  $42 \div 3.5 = 12$  (千米/时)；

设甲的速度为  $x$  千米/时，则乙的速度为  $(12-x)$  千米/时.

则： $x + (1+6) \times (12-x) = 42$ ，

解  $x=7$ ，

$\therefore (12-x)=5$ .

答：甲的速度为 7 千米/时，则乙的速度为 5 千米/时.

【点睛】本题考查了一元一次方程的实际应用. 解题的关键在于根据数量关系列方程.

28. 减少雾霾，环保出行. 家住上海的小明家人经常拼车出行，某拼车公司规定车主“一对一服务”，即车主每次服务一个拼车订单，不能中途接送他人，并按照乘客上、下车地点、时间准时接送乘客，按照拼车所发生的成本等制定了合理的付费规则，其中上海、昆明两个城市拼车付费规则如下：(见表 1、表 2)

表 1：上海拼车付费规则

路程 $x$ (公里)	计费规则
$0 < x \leq 3$	10 元
$3 < x \leq 10$	1.5 元/公里
$x > 10$	1 元/公里

表 2：昆明拼车付费规则

路程 $x$ (公里)	计费规则
$x > 0$	4 元 + 1.2 元/公里

例如，小李拼车一次的路程是 15 公里，如果他在上海，那么所付的费用为

$$10 + (10 - 3) \times 1.5 + (15 - 10) \times 1 = 25.5 \text{ 元} ; \text{ 如果他在昆明，所付的费用为 } 4 + 15 \times 1.2 = 22 \text{ 元.}$$

- (1) 一天，小明爸爸从家到单位拼车出行一次，付费 16 元，那么从他家到单位的拼车路程是多少公里？
- (2) 如果小明爸爸从上海到昆明出差的路上，除了乘动车外的路程，他都选择该拼车公司拼车出行，已知小明爸爸在上海和昆明两地各拼车出行一次，且每次拼车路程大于 3 公里。
- ①如果小明爸爸在两地拼车路程共计 50 公里，付费 71.3 元，那么他在两地拼车的路程各为多少公里？
- ②如果小明爸爸在上海拼车的路程超过 10 公里，他在两地拼车的费用共 36.1 元，且在两地拼车的路程都是

整数公里，那么小明爸爸在这两地拼车的路程各为多少公里？

【答案】(1) 7 公里      (2) ①上海：6 或 16 公里；昆明：44 或 34 公里；②上海：12 公里；昆明：8 公里

【解析】

【分析】(1) 根据付费规则，首先计算 10 公里时的乘车费用，与所付费用比较后得出小明家到爸爸单位的路程在 3 到 10 公里之间，列方程求解即可；

(2) ①设在上海拼车  $n$  公里，在昆明拼车  $(50-n)$  公里，分  $3 < n \leq 10$  和  $n > 10$  两种情况，列出一元一次方程求解即可；②设在上海拼车  $a$  公里，在昆明拼车  $b$  公里，根据付费规则和共计费用列二元一次方程，再由  $a > 10$ ，及  $a$  和  $b$  均为整数，求解即可.

【详解】解：(1) 设从小明家到单位的拼车路程是  $m$  公里，

$$\because 10 + (10 - 3) \times 1.5 = 20.5, 10 < 16 < 20.5,$$

$$\therefore 3 < m < 10,$$

$$\text{根据题意得: } 10 + (m - 3) \times 1.5 = 16,$$

$$\text{解得: } m = 7.$$

答：从小明家到单位的拼车路程是 7 公里.

(2) ①设小明的爸爸在上海拼车路程是  $n$  公里，则在昆明拼车路程是  $(50-n)$  公里.

$$\text{当 } 3 < n \leq 10 \text{ 时, 有 } 10 + (n - 3) \times 1.5 + 4 + 1.2(50 - n) = 71.3,$$

$$\text{解得: } n = 6,$$

$$\therefore 50 - n = 44,$$

∴ 小明的爸爸在上海拼车 6 公里，在昆明拼车 44 公里；

$$\text{当 } n > 10 \text{ 时, 有 } 10 + (10 - 3) \times 1.5 + (n - 10) \times 1 + 4 + 1.2(50 - n) = 71.3,$$

$$\text{解得: } n = 16,$$

$$\therefore 50 - n = 34,$$

∴ 小明的爸爸在上海拼车 16 公里，在昆明拼车 34 公里.

综上所述：小明的爸爸在上海拼车 6（或 16）公里，在昆明拼车 44（或 34）公里.

②设小明的爸爸在上海拼车  $a$  公里，在昆明拼车  $b$  公里，

$$\text{根据题意得: } 10 + (10 - 3) \times 1.5 + (a - 10) \times 1 + 4 + 1.2b = 36.1,$$

$$\text{整理得: } 5a + 6b = 108,$$

$$\therefore b = 18 - \frac{5}{6}a,$$

$\because a > 10$ , 且  $a$ 、 $b$  均为正整数,

$\therefore$  当  $a = 12$  时,  $b = 8$ ;

当  $a = 18$  时,  $b = 3$  (不合题意, 舍去),

答: 小明的爸爸在上海拼车 12 公里, 在昆明拼车 8 公里.

**【点睛】**本题考查一元一次方程及二元一次方程的实际应用, 解题关键是从所给材料中找到关键信息, 根据等量关系正确列出方程, 特别是第 2 问的第 1 小问需要分情况讨论, 得出方程的解后对照已知要求进行检验, 是必须的步骤.